

Олег Жук, технический инспектор труда Минской городской организации Белорусского профсоюза работников образования и науки, рассказывает о нововведениях в нормативной базе, которая касается обеспечения безопасности учащихся в учреждениях образования.

— Олег Иванович, какие изменения коснулись обеспечения безопасного нахождения учащихся в учреждениях образования с началом учебного года?

— Хочу отметить, что создание безопасных условий при организации образовательного процесса было и есть одной из безусловных обязанностей каждого учреждения образования. Эта норма обозначена и в основном законе — в подпункте 4.5 статьи 19 Кодекса Республики Беларусь об образовании, которая гласит, что в учреждении образования должны быть предприняты исчерпывающие меры по созданию безопасных условий при организации образовательного и воспитательного процессов. Сама жизнь подсказывает определенные моменты в этом направлении и вносит свои коррективы. Следствием этого стало новое постановление Министерства образования от 01.08.2025 № 136 (далее — Постановление № 136), которым предусмотрены изменения в постановление отраслевого министерства от 03.08.2022 № 227 "Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися", которые вступили в силу с 1 сентября 2025 года.

— Расскажите, пожалуйста, как изменилось новое постановление те нормы, которые касаются безопасности в учреждениях дошкольного образования.

— Постановлением № 136 утверждены в новой редакции Правила безопасности организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дошкольного образования. Так, в целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся в учреждении дошкольного образования, повышения качества и эффективности образовательного процесса, создания психологически комфортных условий при обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста, а также исходя из практики применения расширенные требования к мерам безопасности при организации образовательного процесса, организации пропускного режима, использования педагогическими работниками устройств мобильной связи (интернет-связи), обучающимися — гаджетов (умных часов и прочих), устройств мобильной связи (интернет-связи), а также расширен перечень предметов, запрещенных к вносу на территорию и в здание учреждения дошкольного образования. Кроме того, установлена возможность разработки, актуализации при необходимости локальных правовых актов, регламентирующих безопасную организацию образовательного процесса, использования устройств мобильной связи (интернет-связи) и др.

— А что нового в Правилах безопасности организации образовательного и воспитательного процессов при

реализации образовательных программ общего среднего образования?

— В соответствии с указанным Постановлением № 136, с 1 сентября 2025 года введено ограничение на использование устройств мобильной связи (интернет-связи) в учреждениях общего среднего образования. Основная цель — создание благоприятной образовательной

Специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 года № 525 (приложение 9, таблица 2).

Так, продолжительность непрерывного занятия, связанного с фиксацией взгляда на мониторе при использовании видеодисплейных терминалов (планшетов, электронных книг), следующая: для учащихся 2—4 классов допускается не более 1 раза в день продолжительностью до 10 минут; для учащихся 5—7 классов — не более 2 раз в день продолжительностью не более 15 минут; для учащихся 8—9 классов — не более 2 раз в день продолжительностью не более 20 минут; для учащихся 10—11 классов — не более 3 раз в

В приоритете — здоровье и безопасность

среды, снижение отвлекающих факторов, повышение концентрации учащихся на образовательном процессе и, как следствие, повышение успеваемости, снижение буллинга и кибербуллинга, повышение социальной активности, повышение двигательной активности на переменах, сохранение здоровья учащихся. Прошло полтора месяца после нововведения, и надо сказать, что это был абсолютно правильный шаг. Это не коснулось детей, которым использование устройств мобильной связи (интернет-связи) необходимо по медицинским показаниям.

— Что скажете по поводу использования планшетов, электронных книг?

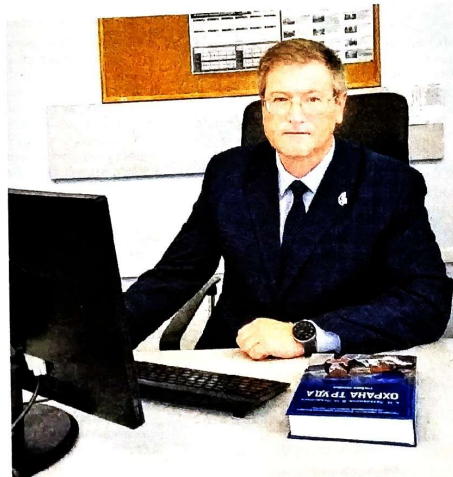
— Использование планшетов и электронных книг вместо учебников и учебных пособий на бумажной основе разрешается при наличии медицинских показаний (например, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата или иных, при которых показано ограничение массы переносимых грузов, в частности рюкзака с учебниками и канцелярскими принадлежностями). При этом планшеты, электронные книги не должны иметь доступа в интернет и возможности мобильной связи.

Время использования планшетов и электронных книг на уроке в течение учебного дня ограничено в соответствии со

днем продолжительностью не более 20 минут. Все эти изменения необходимы для сохранения здоровья учащихся. В каждом конкретном случае вопрос использования видеодисплейных терминалов (планшетов, электронных книг) на учебных занятиях решается по согласованию с руководителем учреждения образования.

— А как насчет посещения родителями учреждений образования? Есть ли ограничения?

— Постановлением № 136 закреплено, что законные представители обучающихся допускаются в здание учреждения общего сред-



Олег Жук, технический инспектор труда Минской городской организации Белорусского профсоюза работников образования и науки

№ 136 в Правила расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися при освоении содержания образовательных программ, с воспитанниками при реализации программ воспитания?

— Да, эти правила тоже претерпели изменения. В частности, введено понятие "микротравма" (микротравма — это травма, вызвавшая необходимость освобождения обучающегося (воспитанника) от учебных занятий (мероприятий) по состоянию здоровья). Также дано право лицам, участвующим в расследовании, в случае несогласия с результата-

расследования и учета несчастного случая рассматриваются в судебном порядке. Кроме того, если в ходе проведения расследования несчастного случая установлено, что он не подпадает под действие пункта 4 Правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися при освоении содержания образовательных программ, с воспитанниками при реализации программ воспитания, то результаты расследования оформляются актом служебного расследования произвольной формы (в предыдущей редакции указанных правил такой документ отсутствовал). Акт формы Н-2 утверждает руково-



Ученики используют в качестве иллюстраций.

ного образования в то время, которое установлено графиком работы учреждения образования, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, регистрации данных сторожем (работником охраны) в журнале регистрации с указанием цели посещения. Аналогично организован доступ законных представителей в здания учреждений дошкольного, специального образования.

— А были ли внесены изменения Постановлением

датель учреждения образования, на территории которого произошел несчастный случай, а учитывает руководитель учреждения образования, направивший обучающегося (воспитанника), получившего травму, в другое учреждение образования.

В предыдущей редакции указанных правил руководитель учреждения образования, направивший обучающегося (воспитанника), получившего травму, в другое учреждение образования,

датель учреждения образования, на территории которого произошел несчастный случай, а учитывает руководитель учреждения образования, направивший обучающегося (воспитанника), получившего травму, в другое учреждение образования.

В предыдущей редакции указанных правил руководитель учреждения образования, направивший обучающегося (воспитанника), получившего травму, в другое учреждение образования,

и утверждал акт, и учитывал в одном лице. Прежде всего хочу напомнить, что в расследовании несчастных случаев, произошедших с обучающимися и воспитанниками, наряду с уполномоченным представителем руководителя учреждения образования, специалистом по охране труда (лицо, на которое возложены обязанности специалиста по охране труда), принимает участие и уполномоченный представитель профсоюза. При необходимости по решению руководителя учреждения образования к расследованию могут привлекаться иные лица.

— Какие особенности школьного травматизма? Где чаще всего происходит травмы?

— Проведя анализ школьного травматизма, можно констатировать, что дети получают травмы в школе в основном (до 70% случаев) на переменах, а на долю травм, произошедших во время образовательного процесса на занятиях по учебным предметам (учебным дисциплинам) "Физическая культура и здоровье", "Час здоровья и спорта", факультативных занятиях спортивной направленности, приходится около 30%.

Чаще всего несчастные случаи с обучающимися на этих занятиях происходят вследствие недочетов в организации и методике проведения уроков, недостаточной страховки во время выполнения спортивных упражнений. Внимание и осторожность являются основными средствами профилактики как взрослого, так и детского травматизма.

При этом необходимо учитывать, что требования к безопасности проведения занятий по учебным предметам (учебным дисциплинам) "Физическая культура и здоровье", "Час здоровья и спорта", факультативных занятий спортивной направленности, занятий в объединениях по интересам физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых направлений и иных занятий физической культурой и спортом определяются в соответствии с Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утвержденными постановлением Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 31 августа 2018 года № 60 (в редакции постановления Минспорта от 11.03.2024 № 9, от 21.10.2024 № 47, от 11.07.2025 № 18). Несчастные случаи, произошедшие на указанных занятиях, также расследуются и регистрируются на основании данных правил.

Необходимо помнить, что предупредить травму гораздо проще, чем обеспечить восстановление здоровья. Профилактика травматизма включает в себя простые меры предосторожности, а восстановление требует времени, усилий и специализированной помощи, которые не всегда гарантируют полное возвращение к прежнему состоянию.

Подготовила Алла КЛЮЙКО.